

Tillamook School District 9

Kindergarten Progress Report 2017-18



ACADEMIC MARKS		
Exceeds grade level standards	E	
Meets grade level standards	M	
Nearly meets grade level standards	NM	
Does not yet meet grade level standards	D	
Not assessed this trimester	<>	

BEHAVIORS THAT SUPPORT LEARNING	Trimester		
	1	2	3
Listens attentively			
Follows directions			
Persists and stays on task			
Does best work			
Fine motor skills			
Plays cooperatively in a group			
Practices self-control			
Demonstrates organizational skills			
Assumes responsibility for learning			
Shows respect towards others			
Follows school rules			

Additional Support Services or Modified Programs in the Area(s) of:			
English Language Development			
Individualized Support Plan (Special Ed or 504):			
Reading			
Math			
Writing			
Speech			
Behavior			
Title I:			
Reading			
Math			

MATHEMATICS	Trimester		
	1	2	3
Counting and Cardinality			
Count to 100 by ones			
Count to 100 by tens			
Identify numbers from 0 to 20	/11	/11	/21
Write numbers from 0 to 20		/11	/21
Represent and count a number of objects with a written numeral 0 to 20			
Compare sets of objects to tell more/less/equal			
Operations and Algebraic Thinking			
Adds fluently within 5 and solves addition problems in various ways			
Subtracts fluently within 5 and solves subtraction problems in various ways			
Uses objects/drawings to model/solve related addition/subtraction problems to 10			
Numbers and Operations in Base 10			
Works with numbers 11-19 to demonstrate place value			
Measurement and Data			
Classifies objects by their attributes			
Compares and describes the difference between two objects with measurable attributes			
Geometry			
Identifies and describes 2D and 3D shapes			
Mathematical Reasoning			
Clearly communicates mathematical thinking			

Teacher: _____
 Student: _____

ATTENDANCE	Trimester		
	1	2	3
Days enrolled			
Days absent			
Days Tardy			

ENGLISH LANGUAGE ARTS	Trimester		
	1	2	3
Foundational Skills in Reading			
Understands concepts of print (left to right, spacing, top to bottom)			
Names upper case and lower case letters	/52	/52	/52
Identifies letter sounds (consonants/short & long vowels)	/33	/33	/33
Rhymes			
Blends Sounds			
Segments Sounds			
Decodes consonant-vowel-consonant (CVC) words			
Reads sight words	/16	/47	/75
Independent Reading Level:			
Reading recovery level (end of year goal = Level 6):			

Literature and Informational Text (with prompting and support)			
Retells stories including character, setting, and important events in literature			
Identifies main topic and key details in informational text			
Asks and answers questions about story elements or key details in a text			
Describes connections between two individuals, events, or ideas in the text			
Written and Oral Language			
Uses a combination of drawing, dictating, and writing to compose narrative, opinion, and informative/explanatory pieces			
Prints upper and lower case letters accurately			
Capitalizes the first word in a sentence and the pronoun 'I'			
Writes simple CVC words			
Participates in collaborative discussions, asking and answering questions relevant to the topic or text under discussion			
Describes familiar people, places, things, and events orally			

Social Studies	Trimester		
	1	2	3
Demonstrates understanding of the standards taught			
Science			
Demonstrates understanding of the standards taught			
Health			
Demonstrates understanding of the standards taught			

PE	Trimester		
	1	2	3
Demonstrates understanding of the standards taught			
Prepared and participates in class			
Follows directions and maintains a positive attitude			

Principal signature _____

The student is:	
Promoted	
Tranferred	
Retained	

Teacher signature _____

Teacher: _____
 Student: _____

Tillamook School District 9

Kindergarten Progress Report 2017-18

Trimester 1 Comments:

Trimester 2 Comments:

Trimester 3 Comments:

Distrito Escolar de Tillamook 9
Informe de Progreso de Kindergarten 2017-2018

MARCAS ACADÉMICAS	
Excede las normas de nivel de grado	E
Cumple con las normas de nivel de grado	M
Casi cumple con las normas de nivel de grado	NM
No cumple con las normas de nivel de grado	D
No fue evaluado este trimestre	<>

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE	Trimestre		
	1	2	3
Escucha con atención	0	0	0
Sigue las instrucciones	0	0	0
Persiste y se mantiene enfocado	0	0	0
Ace su mejor trabajo	0	0	0
Habilidades motoras finas	0	0	0
Juega cooperativamente en grupo	0	0	0
Practica autocontrol	0	0	0
Demuestra habilidades de Organización	0	0	0
Asume responsabilidad por aprender	0	0	0
Muestra respeto hacia otros	0	0	0
Sigue las reglas de la escuela	0	0	0

Servicios de Soporte Adicionales o Programas Modificados en el Área de:			
Desarrollo del Idioma Ingles:	0	0	0
Plan de Apoyo Individualizado (Educación Especial o 504)			
Lectura	0	0	0
Matematicas	0	0	0
Escritura	0	0	0
Habla	0	0	0
Comportamiento	0	0	0
Título I:			

Maestro(a):
Estudiante:

ASISTENCIA	Trimestre		
	1	2	3
Dias Inscritos	0	0	0
Dias Ausentes	0	0	0
Dias Tarde	0	0	0

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	Trimestre		
	1	2	3
Habilidades Funcionales en Lectura			
Entiende los conceptos escritos (Izquierda a Derecha de Arriba Hacia Abajo)	0		
Nombra letras mayusculas y minusculas	/52	/52	/52
Identifica el sonido de las letras (consonantes/cortas y largas)	/33	/33	/33
Rima		0	
Mezcla los Sonidos	0		
Segmentos de Sonidos		0	
Decodifica palabras consonante-vocal	0	0	0
Lee palabras visuales	/16	/47	/75
Nivel de Lectura Independiente:	0	0	0
Nivel de Recuperación de Lectura:	0	0	0
Literatura y Texto Informativo (con indicaciones y apoyo)			
Vuelve a contar historias incluyendo el personaje y eventos importantes en la literatura		0	
Identifica el tema principal y los detalles en el texto	0		
Pregunta y contesta preguntas de los elementos de la historia y los detalles en el texto		0	
Describe la conexión entre 2 individuos, eventos,			

Lectura	0	0	0
Matematicas	0	0	0

Matematicas	Trimestre		
	1	2	3
Conteo y Cardinalidad			
Cuenta hasta 100 por unos	0	0	0
Cuenta hasta 100 por 10			0
Identifica numeros del 0-20	/11	/11	/21
Escribe números del 0-20		/11	/21
Representar y contar una cantidad de objetos escritos del 0-20	0	0	0
Comprar objetos para decir mas/menos/igual		0	
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Agrega fluidamente dentro de 5 y resuelve problemas de suma sin problema		0	0
Resta con fluidez dentro de 5 y resuelve la resta de diferentes maneras		0	0
Usa objetos/ dibujos para modelar/resolver problemas de suma/resta relacionados hasta el 10			0
Números y Operaciones en la Base 10			
Trabaja con números del 11-19 para demostrar valor posicional			0
Medición y Datos			
Clasifica objetos por sus atributos	0		
Compara y describe la diferencia entre 2 grupos de objetos con atributos mensurables		0	
Geometría			
Identifica y describe formas 2D y 3D			0
Razonamiento Matemático			
Comunica claramente el pensamiento matemático	0	0	0

o diferentes cosas en el texto			0
Lenguaje Escrito y Oral			
Usa una combinación de dibujos, dictar, y escribir para componer la opinión del sujeto y informar piezas informativas/explicativas	0	0	0
Escribe letras Mayusculas y Minusculas			0
Capitaliza la primer palabra en una frase y el pronombre "I"			0
Escribe palabras simples de CVC		0	0
Participa en discusiones colaborativas preguntando y contestando preguntas relacionadas con el tema		0	
Oralmente describe personas familiares, lugares, y objetos	0		

Ciencias Sociales	Trimestre		
	1	2	3
Demuestra entendimiento	0		
Ciencias	1	2	3
Demuestra entendimiento			0
Salud	1	2	3
Demuestra entendimiento		0	

Educación Física	Trimestre		
	1	2	3
Demuestra entendimiento	0	0	0
Siempre preparado y participa en clase	0	0	0
Sigue instrucciones y tiene actitud positiva	0	0	0

Firma del Director(a)	Estudiante a sido:
	Promovido 0
	Transferido 0
	Retenido 0

Firma del Maestro(a)

Maestro(a):

Estudiante:

Distrito Escolar de Tillamook 9

Informe de Progreso de Kindergarten 2017-2018

Comentarios del Primer Trimestre:

Comentarios del Segundo Trimestre:

Comentarios del Tercer Trimestre: