

Tillamook School District 9

1st Grade Progress Report 2017-18

ACADEMIC MARKS	
Exceeds grade level standards	E
Meets grade level standards	M
Nearly meets grade level standards	NM
Does not yet meet grade level standards	D
Not assessed this trimester	<>

BEHAVIORS THAT SUPPORT LEARNING	Trimester		
	1	2	3
Listens attentively			
Follows directions			
Persists and stays on task			
Completes quality work			
Assignments are completed on time			
Works cooperatively in a group			
Practices self-control			
Demonstrates organizational skills			
Assumes responsibility for learning			
Shows respect towards others			
Follows school rules			

Additional Support Services or Modified Programs in the Area(s) of:			
English Language Development			
Individualized Support Plan (Special Ed or 504):			
Reading			
Math			
Writing			
Speech			
Behavior			
Title I:			
Reading			
Math			

MATHEMATICS	Trimester		
	1	2	3
Operations and Algebraic Thinking			
Understands the relationship between addition and subtraction			
Adds and subtract whole numbers fluently within 10			
Add and subtract whole numbers within 20			
Solves word problems			
Numbers and Operations in Base 10			
Extends counting pattern to 120 (by ones, fives and tens)			
Understands place value, ones and tens			
Uses place value understanding to add and subtract			<>
Measurement and Data			
Measures length			<>
Tells and writes time in hours and half hours			
Represents and interprets data			
Geometry			
Compares, composes and divides shapes			
Mathematical Reasoning			
Clearly communicates mathematical thinking			

Social Studies	Trimester		
	1	2	3
Demonstrates understanding of the standards taught			
Science			
Demonstrates understanding of the standards taught			
Health			
Demonstrates understanding of the standards taught			

Teacher: _____

Student: _____

ATTENDANCE	Trimester		
	1	2	3
Days enrolled			
Days absent			
Days Tardy			

ENGLISH LANGUAGE ARTS	Trimester		
	1	2	3
Foundational Skills in Reading			
Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills in decoding words			
Recognizes the distinguishing features of a sentence (e.g., first word, capitalization, ending punctuation)			
Reads accurately and fluently to support comprehension			
Independent Reading Level:			
Reading recovery level:			
Literature and Informational Text			
Answers questions about key details in the text			
Retells stories to include key details			
Identifies who is telling the story at various points in the text			
Identifies the main topic and retells key details of the text			
Describes connections between two individuals, events, or ideas in the text			
Uses text features to locate information in the text			
Writing			
Text Types and Purposes			
Writes to communicate ideas and information effectively			
Production and Distribution			
Focuses on a topic and adds details to strengthen writing			
Research to Build and Present Knowledge			
Gathers information from print/digital sources and personal experiences			
Language			
Prints upper and lower case letters accurately			
Demonstrates a command of the grade-level conventions			
Speaking and Listening			
Comprehension and Collaboration			
Participates in discussions with a group			
Asks and answers questions about key details from text read aloud			
Presentation of Knowledge and Ideas			
Describes and expresses ideas and feelings clearly			
Describes familiar people, places and things with relevant details			

PE	Trimester		
	1	2	3
Demonstrates understanding of the standards taught			
Prepared and participates in class			
Follows directions and maintains a positive attitude			

Principal signature

Teacher signature

The student is:	
Promoted	
Transferred	
Retained	

Tillamook School District 9

1st Grade Progress Report 2017-18

Teacher: _____

Student: _____

Trimester 1 Comments:

Trimester 2 Comments:

Trimester 3 Comments:

Distrito Escolar de Tillamook 9

Informe de Progreso del 1 Grado 2017-2018

MARCAS ACADEMICAS	
Excede las normas de nivel de grado	E
Cumple con las normas de nivel de grado	M
Casi cumple con las normas de nivel de grado	NM
No cumple con las normas de nivel de grado	D
No fue evaluado este trimestre	X

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE	Trimestre		
	1	2	3
Escucha con atención			
Sigue las instrucciones			
Persiste y se mantiene enfocado			
Entrega su mejor trabajo			
Los trabajos son entregados a tiempo			
Trabaja cooperativamente en grupo			
Practica autocontrol			
Demuestra habilidades de organización			
Asume responsabilidad por aprender			
Muestra respeto hacia los demás			
Sigue las reglas de la escuela			

Servicios de Soporte Adicionales o Programas Modificados en el Área de:			
Desarrollo del Lenguaje de Ingles			
Plan de Apoyo Individualizado (Educación Especial o 504)			
ELA			
Matematicas			
Escritura			
Habla			
Comportamiento			
Título I:			
Lectura			
Matematicas			

MATEMATICAS	Trimestre		
	1	2	3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Entiende la relación entre sumar y restar			
Suma y resta numeros perfectamente entre 10			
Suma y resta numeros entre 20			
Resuelve problemas escritos			
Números y Operaciones en la Base 10			
Extiende los patrones de conteo hasta 120 (unos, cinco, y diez)			
Entiende el valor posicional del 1 y 10			
Utiliza la comprensión del valor posicional para sumar y restar		<>	
Medición y Datos			
Mide Longitud			<>
Dice y escribe el tiempo en horas y media horas			
Representa y Interpreta el dato			
Geometría			
Compara, compone, y divide las figuras			
Razonamiento Matemático			
Comunica claramente el pensamiento matemático			

Ciencias Sociales	Trimestre		
	1	2	3
Demuestra Entendimiento			
Ciencia			
Demuestra Entendimiento			
Salud			
Demuestra Entendimiento			

Maestro(a):

Estudiante:

ASISTENCIA	Trimestre		
	1	2	3
Dias Inscritos			
Dias Ausentes			
Dias Tarde			

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	Trimestre		
	1	2	3
Habilidades Funcionales en Lectura			
Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras			
Reconoce las características distintivas de una oración (ejemplo primera palabra mayúscula y puntuación)			
Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Nivel de Lectura Independiente			
Nivel de Recuperación de Lectura:			
Literatura y Texto Informativo			
Contesta preguntas sobre el texto			
Vuelve a contar historia incluyendo factores principales			
Identifica quién está contando la historia en el texto			
Identifica el tema principal y lo vuelve a contar con los detalles del texto			
Describe la conexión entre 2 individuos, eventos, o diferentes cosas en el texto			
Utiliza funciones del texto para ubicar información			
Escritura			
Tipos de Texto y su Propósito			
Escribe para comunicar ideas y también información eficazmente			
Producción y Distribución			
Permanece en un tema y agrega detalles para fortalecer la escritura			
Investiga Para Construir y Presentar Conocimiento			
Reune información de recursos de impresión/digital y experiencias personales			
Lenguaje			
Escribe mayúsculas y minúsculas perfectamente			
Demuestra un dominio de las convenciones de nivel de grado			
Hablar y Escuchar			
Comprensión y Colaboración			
Participa en discusiones en grupo			
Pregunta y contesta preguntas de los detalles principales de una historia contada oralmente			
Presentación de Conocimiento e Ideas			
Describe y expresa ideas claramente y con sentimiento			
Describe personas familiares, lugares y cosas relacionadas con el texto			

Educación Física	Trimestre		
	1	2	3
Demuestra Entendimiento			
Siempre está preparado y participa en clase			
Sigue instrucciones y mantiene una actitud positiva			

_____	Estudiante a sido
Firma del Director(a)	

_____	Retenido
Firma del Maestro(a)	

Distrito Escolar de Tillamook 9

Maestro(a): _____

Informe de Progreso del 1 Grado 2017-2018

Estudiante: _____

Comentarios del Primer Trimestre:

Comentarios del Segundo Trimestre:

Comentarios del Tercer Trimestre: